



Scuola di Psicoterapia

PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE
DELL'ADULTO E DELL'ETÀ EVOLUTIVA

TRAINING SCHOOL

Metodologia

La metodologia didattica è fortemente legata alle finalità del corso. Essa si presenta come pratica e funzionale. Le lezioni frontali sono intervallate da esercitazioni pratiche e role-playing dove gli argomenti presentati vengono messi in pratica, analizzati ed implementati. Lo scopo di questa metodologia è quello di costruire, attraverso la partecipazione, un “*apprendimento emotivo*” che lasci un segno nella costruzione delle abilità professionali del corsista.

Molti degli strumenti diagnostici e clinici più in generale saranno applicati in aula e mostrati anche attraverso filmati.

Questa “*didattica attiva*” costituirà la modalità di lavoro principale anche attraverso la costruzione di esperienze e percorsi clinici da parte dei corsisti.

Sono previsti monitoraggi *formali* ed *informali* che hanno lo scopo di produrre feed-back costanti docente-allievo e di valutare l’acquisizione delle abilità professionali.

L’attività in aula è accompagnata da un’intensa attività di lavoro ed approfondimento che è affrontata attraverso la creazione di gruppi di lavoro supervisionati e coordinati da docenti. L’obiettivo è quello di procedere ad approfondimenti ed esperienze su determinati argomenti, anche in virtù degli interessi dei corsisti.

La produzione effettuata da questi gruppi di lavoro sarà condivisa da tutto il gruppo e avrà, qualora raggiunga livelli scientifici e didattici apprezzabili, una visibilità anche attraverso pubblicazioni.

Il tirocinio e la supervisione sono strettamente legate alle attività in aula con momenti di confronto e progettazione di percorsi terapeutici. Per la supervisione personale, l’approccio cognitivo-comportamentale non ritiene che la “scoperta” dei traumi infantili costituisca la base per il cambiamento e per la professione psicoterapeutica, quindi, sulla scorta di questa convinzione progetta un percorso di acquisizione di abilità interpersonali e cliniche idonee allo svolgimento della professione. In genere questo percorso prevede una parte *destruens* (messa in discussione dei presupposti personali disfunzionali alla professione) e una parte *construens* (acquisizione di repertori funzionali).

Tale percorso viene effettuato in piccoli gruppi.

Direttore Scientifico: Prof. Paolo Mezzini

Sede legale: Via Silvestro Ghepard, 38 – 00146 – Roma - Sede Scuola di Psicoterapia: Poggio Moiano, 6 – Roma

Sito: www.psicoterapiatrainingschool.it - e-mail: info@psicoterapiatrainingschool.it

tel. 3467589792