



# Scuola di Psicoterapia

PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE  
DELL'ADULTO E DELL'ETÀ EVOLUTIVA

TRAINING SCHOOL

## *La qualità del progetto didattico-organizzativo*

La Scuola di Specializzazione cognitivo-comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva – Training School sulla scia di importanti esperienze che ne caratterizzano la sua qualità.

La prima è individuabile nella consolidata esperienza del suo direttore scientifico, Prof. Paolo Meazzini, già direttore di diverse scuole di specializzazione e artefice dell'introduzione e implementazione dell'approccio cognitivo-comportamentale in Italia; la seconda è riscontrabile dal corpo docente, proveniente dalle maggiori università italiane e dal settore della psicoterapia, con un ampio e specialistico curriculum professionale. Un ultimo contributo al percorso di qualità della scuola è fornito dalla più che ventennale attività della società P.Q. (Psicologia di Qualità) che con le sue esperienze di formazione ha fornito e fornisce i necessari parametri organizzativi.



## *I Docenti*

Per ogni area d'insegnamento sono stati individuati docenti che nello sviluppo della loro professione hanno dato dimostrazione, attraverso ricerche, pubblicazioni ed attività di formazione, di possedere i requisiti indispensabili per offrire un'alta qualità nella relazione e nella didattica.

Per favorire ulteriormente il controllo della qualità della didattica, il comitato scientifico della scuola di specializzazione, ha predisposto una scheda di valutazione della docenza, che somministrata alla fine di ogni attività ne permette una immediata verifica. L'obiettivo è quello di avere dei feed-back rapidi e chiari al fine di indirizzare la didattica verso parametri di efficacia, efficienza e gradimento.

## *Il progetto didattico*

Nella tradizione cognitivo-comportamentale il pragmatismo ha costituito da sempre un pilastro fondamentale. Nel settore della formazione psicoterapeuta, tale presupposto, si traduce in una forte attenzione all'acquisizione di abilità operative altamente spendibili nel campo lavorativo. Ovviamente il saper fare non può essere avulso dalla conoscenza delle basi teoriche che contraddistingue questo approccio.

La Scuola di Specializzazione cognitivo-comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva – Training School fa tesoro di questa tradizione e nella progettazione dei suoi corsi pone molte attenzioni al forte legame tra le istanze provenienti dal mondo scientifico, in primis dalla ricerca, dal contesto sociale e istituzionale in cui si opera e all'analisi delle proprie caratteristiche personali.

Dal mix di questi tre elementi la scuola intende costruire le abilità professionali indispensabili per svolgere con passione ed efficacia questa delicata professione.

Per ulteriori informazioni sui contenuti del progetto di formazione si rimanda al programma presente sul sito [www.psicoterapiatrainingschool](http://www.psicoterapiatrainingschool)

## *L'aula*

L'aula, climatizzata, è predisposta per accogliere in maniera confortevole 20 allievi. Sarà attrezzata con un computer e un videoproiettore per proiezioni slide e video.

Una videocamera registrerà ogni lezione, ogni attività di role-playing, di simulazione, etc... . Ciò permetterà una migliore qualità della formazione attraverso feed-back immediati, ma darà anche la possibilità di reperire i contenuti in momenti successivi per analizzare la crescita professionale nel corso del tempo di ogni singolo corsista. Infine, la videoteca permetterà di recuperare le lezioni a cui il corsista non ha partecipato.

Le attività di rilassamento, training autogeno ed altre pratiche connesse saranno svolte da tutti i corsisti su appositi materassini. Il setting aula, e la struttura nel suo complesso, possono riprodurre il setting terapeutico in maniera da offrire il massimo delle opportunità per la generalizzazione delle abilità professionali.

## *La segreteria*

Durante i week-end di attività i corsisti saranno assistiti per ogni esigenza da un ufficio di segreteria che si occuperà di portare a buon fine ogni pratica burocratica, di organizzare in maniera funzionale l'aula e i materiali didattici anche in collaborazione con il tutor d'aula.

Il servizio di e-mail tra segreteria e corsisti permetterà di risolvere in maniera rapida eventuali problemi, di rimanere costantemente aggiornati e di ricevere materiali inerenti le attività svolte.

La segreteria ha inoltre il compito di gestire, insieme ad un responsabile della scuola il rapporto con gli enti convenzionati per lo svolgimento del tirocinio.

La segreteria gestisce inoltre la videoteca e la biblioteca dove il corsista potrà reperire i testi più significativi dell'approccio cognitivo-comportamentale, sia in lingua italiana che inglese.

## *Il monitoraggio degli apprendimenti*

Il percorso formativo della scuola di specializzazione prevede diversi tipi di monitoraggio che si propongono principalmente di raggiungere due finalità.

La prima riguarda la verifica costante del percorso formativo dei corsisti che viene saggiato sia attraverso i role playing e le esercitazioni d'aula, sia attraverso tre unità di valutazione che saranno proposte all'incirca ogni 100 ore d'aula.

I risultati permetteranno di compensare eventuali lacune del corsista e/o predisporre eventuali approfondimenti per gli argomenti che l'intero gruppo ha trovato difficili.

La seconda finalità riguarda l'organizzazione della didattica. Un continuo feed-back sugli apprendimenti consente di indirizzare in maniera più efficace l'attività dei docenti calibrandole sulle reali competenze acquisite dal gruppo.

## *Materiali didattici.*

All'inizio del corso il corsista riceverà un DVD contenente il piano programmatico delle attività, articoli specifici, video di presentazione di alcuni argomenti e una parte della modulistica.

Le lezioni prevedono, nella maggior parte dei casi, slide in power-point, le relative dispense e le indicazioni bibliografiche. Slide e dispense potranno essere scaricate dal sito attraverso l'area riservata ai corsisti o inviate per e-mail. Alcune dispense per ragioni tecnico-organizzative verranno fornite su supporto cartaceo.

Per attività specifiche verranno forniti ai corsisti, materiali self-report, test, questionari per l'assessment compatibilmente con le leggi che regolano il settore della psicoterapia.

## *Il Sito* ([www.psicoterapiatrainingschool.it](http://www.psicoterapiatrainingschool.it))

La scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva training school sta approntando un sito funzionale alle esigenze dei corsisti e di orientamento per l'approccio cognitivo-comportamentale.

Nel sito saranno presenti una serie di articoli e video che affronteranno in maniera specifica gli aspetti portanti dell'approccio.

Dall'area riservata i corsisti potranno scaricare, tramite password, i materiali relativi alle singole lezioni, approfondimenti, calendari ed eventuali esercitazioni.

Inoltre, sarà presente una rivista on-line con una serie di articoli e recensioni provenienti dai docenti della scuola e da esperti nella psicoterapia cognitivo-comportamentale. Su questa rivista verranno pubblicati anche lavori ed esperienze singole e di gruppo particolarmente significative elaborate dai corsisti.

Direttore Scientifico: Prof. Paolo Mezzini  
Sede legale: Via Silvestro Ghepari, 38 – 00146 – Roma  
Sede Scuola di Psicoterapia: Poggio Moiano, 6 – Roma  
Sito: [www.psicoterapiatrainingschool.it](http://www.psicoterapiatrainingschool.it) -  
e-mail: [info@psicoterapiatrainingschool.it](mailto:info@psicoterapiatrainingschool.it)  
tel. 3467589792